

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-B4.5-H	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Historia medycyny History of medicine
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Beata Wojciechowska, prof. UJK
1.6. Kontakt	wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z zakresu historii Polski z elementami historii powszechnej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład (30 godzin, w tym 5 godzin e-learning)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych WLiNoZ UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. W. Noszczyk, dzieje medycyny w Polsce, t.1 – 3, PZWL. Warszawa 2015
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. T. Brzeziński T. Historia medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2004 2. W. Szumowski, Historia medycyny filozoficznie ujęta. Wydawnictwo Marek Derewiecki 2008; 3. M. Friedman, Krótka historia medycyny, Wyd. RM 2017; 4. B. Seyda, Dzieje medycyny w zarysie, PZWL, Warszawa 1977.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. . Prezentacja historii nauk medycznych w aspekcie społeczno-kulturowym</p> <p>C2. Identyfikacja uwarunkowań promujących lub hamujących rozwój medycyny</p> <p>C3. Zwrócenie uwagi na postawy etyczne wybitnych przedstawicieli medycyny</p> <p>C4 Ukazanie roli tradycji w przekazywaniu wiedzy i umiejętności lekarskich między innymi w aspekcie międzypokoleniowych relacji mistrz-uczeń</p> <p>C5 Przedstawienie roli ośrodków uniwersyteckich o wielokulturowym i międzynarodowym charakterze w rozwoju medycyny</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Starożytne cywilizacje Wschodu wobec chorób i leczenia 2. Medycyna antycznej Grecji 3. Medycyna w czasach rzymskich 4. Zdrowie, choroba i środki lecznicze w średniowieczu 5. Średniowieczne i nowożytne epidemie 6. Medycyna czasów nowożytnych 7. Medycyna w Polsce średniowiecznej i nowożytnej 8. Medycyna Majów, Inków i Azteków 9. Rozwój nauk medycznych w XIX wieku. 10. Organizacja szpitalnictwa i opieka społeczna 11. Nauki medyczne na przełomie XIX i XX wieku. 12. Rozwój nauk medycznych na ziemiach polskich w XIX i na pocz. XX w. 13. Medycyna w latach 1918-1939 14. Wojny i konflikty a medycyna 15. Osiągnięcia medycyny XX wieku

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W01	historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej;	D.W20.
W02	cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia;	D.W21.
W03	proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;	D.W22.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;	D. U17

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X																	
W02				X																	
W03				X																	
U01				X																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	30
<i>Udział w wykładach*</i>	25	25
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* (e-learning)</i>	5	5
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	20
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....